

УДК 796.011

DOI 10.14526/2070-4798-2019-14-127-131

Технология оценки деятельности образовательных организаций по внедрению комплекса ГТО

Фурсов А.В.^{1*}, Синявский Н.И.¹, Садыков Р.И.¹, Давыдова С.А.²

¹Сургутский государственный педагогический университет
г. Сургут, Россия

ORCID: 0000-0003-3711-2949, FursovAV@bk.ru*

ORCID: 0000-0002-1596-4385, nsin1967@yandex.ru

ORCID: 0000-0003-0787-3210, rus_girya@mail.ru

²Нижевартовский государственный университет
г. Нижневартовск, Россия

ORCID: 0000-0001-5619-3882, ffkis@nvsu.ru

Аннотация: В настоящее время представляется актуальным и целесообразным разработать, апробировать и внедрить технологию оценки деятельности образовательных учреждений для подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО - программный продукт. Представленной технологии оценки деятельности внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях осуществляется по следующим критериям: количество участников с УИН, коэффициент массовости, коэффициент участия, коэффициент эффективности выполнения нормативов от числа заявленных участников. Технология оценки деятельности образовательных учреждений по внедрению комплекса ГТО представлена в виде автоматизированной информационной системы «АС ФСК ГТО» и база данных, предназначенная для получения и обработки большого количества сводных данных по организациям муниципального образования через удаленный доступ к сервису авторизованных пользователей кураторов (тьюторов) от образовательных организаций. Технология оценки деятельности образовательных учреждений по внедрению комплекса ГТО представленная на онлайн-сервисе «АС ФСК ГТО» поддерживает проведение сравнительного анализа изменений состояния физической подготовленности среди всех категорий населения, как на уровне организации, так и на городском, районном и областном уровнях. Онлайн-сервисе «АС ФСК ГТО» позволяет отслеживать в режиме реального времени эффективность работы подчиненных подразделений, что в свою очередь дает возможность осуществлять должный контроль и при необходимости вносить соответствующие корректировки в процесс внедрения ВФСК ГТО

Ключевые слова: ВФСК ГТО, технология оценки образовательных организаций, коэффициент массовости, коэффициент участия, коэффициент эффективности. онлайн-сервис «АС ФСК ГТО».

Для цитирования: Фурсов А.В.*, Синявский Н.И., Садыков Р.И., Давыдова С.А. Технология оценки деятельности образовательных организаций по внедрению комплекса ГТО. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2019; 14(1): 127-131. DOI 10.14526/2070-4798-2019-14-127-131.

Technology of educational establishments activity estimation connected with RLD (ready for labor and defense) complex introduction

Aleksey V. Fursov^{1*}, Nikolay I. Sinyavskiy¹, Ruslan I. Sadykov¹, Svetalana A. Davydova²

¹Surgut State Pedagogical University
Surgut, Russia

ORCID: 0000-0003-3711-2949, FursovAV@bk.ru*

ORCID: 0000-0002-1596-4385, nsin1967@yandex.ru

ORCID: 0000-0003-0787-3210, rus_girya@mail.ru

²Nizhnevartovsk State University

Nizhnevartovsk, Russia

ORCID: 0000-0001-5619-3882, ffkis@nvsu.ru

Abstract: Currently, it's highly vital and rational to work out, test and introduce activity evaluation technology of educational institutions concerning training for RLD complex standards fulfillment–software product. The presented technology of activity estimation concerning All-Russian RLD Physical Sports Complex introduction into educational establishments includes the following criteria: the number of participants with the unique identification number (UIN), mass character coefficient, participation coefficient, effectiveness coefficient of normatives fulfillment from the number of the registered participants. The technology of educational establishments activity estimation concerning RLD complex introduction is presented in a form of the automated information system “AS FSC RLD” and the database. It helps to get and handle a great amount of information according to the establishments of municipal education by means of remote access to authorized users service –tutors of educational establishments. Estimation technology of educational establishment activity concerning RLD complex introduction, presented by online-service “AS FSC RLD”, provides comparative analysis of physical readiness state changes among all categories of population (at different levels: educational establishment, town, region). “AS FSC RLD” online-service helps to see the effectiveness of work at all levels, to control and correct the process of All-Russian RLD Physical Sports Complex introduction.

Keywords: All-Russian RLD Physical Sports Complex, technology of educational establishments estimation, mass character coefficient, participation coefficient, effectiveness coefficient, “AS FSC RLD” online-service.

For citation: Aleksey V. Fursov*, Nikolay I. Sinyavskiy, Ruslan I. Sadykov, Svetalana A. Davydova. Technology of activity estimation of educational establishments connected with RLD (ready for labor and defense) complex introduction. The Russian Journal of Physical Education and Sport. 2019; 14(1): 127-131. DOI 10.14526/2070-4798-2019-14-127-131

Введение

Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» позволяет установить единые нормативы физической подготовленности для образовательных организаций, а также служат своеобразным индикатором состояния физического здоровья и образа жизни учащихся [1,3,4]. Одной из главных задач Комплекса ГТО является привлечение наибольшего числа граждан к систематически занимающихся физической культурой и спортом в субъектах Российской Федерации [2]. Определение критериев для оценки образовательных организаций, внедряющих комплекс ГТО является одной из важных задач для стимулирования, мотивации и продвижения массового физкультурно-спортивного движения. Для проведения комплексного оценивания образовательных учреждений и их ранжирования на основе значений индикатора-доли граждан, выполнивших нормативы ГТО необходимо разработать технологии, которая позволит объ-

ективно оценить и выявить лучшие практики в реализации комплекса ГТО. При разработке технологий оценки деятельности образовательных организаций по комплексу ГТО были учтены следующие значения индикаторов: количество участников с УИН, коэффициент массовости, коэффициент участия коэффициент эффективности выполнения нормативов от числа заявленных участников выполнения нормативов.

Материалы и методы

Автоматизированная информационная система представляет собой интерактивный онлайн-сервис «АС ФСК ГТО» размещенный на сайте по адресу www.rosinwebc.ru, позволяющий вести обработку результатов выполнения нормативов ГТО с компоновкой данных по организациям, автоматизировать мониторинг физической подготовленности населения по нормативам комплекса ГТО, а также формировать рейтинг организаций по результатам данных

выполнения участниками нормативов комплекса ГТО [5,6].

Результаты и обсуждение

Оценка деятельности образовательных организаций по подготовке обучающихся к выполнению нормативов Комплекса ГТО определяется целым набором показателей, так образовательные учреждения и организации различаются по числу обучаемых, географическому положению и др., то для их сравнения было решено использовать относительные показатели.

В качестве расчетных показателей, отражающих формирования технологии оценки деятельности образовательных учреждений в подготовке обучающихся к выполнению норм Комплекса ГТО вошли: кол-во участников с УИН, коэффициент массовости, коэффициент участия коэффициент эффективности выполнения нормативов от числа заявленных участников. Автоматизированная система позволяет создавать различные запросы для получения различных срезов о ходе выполнения норм ГТО.

В основу для разработки механизма оценивания деятельности образовательных организаций по комплексу ГТО выступили следующие показатели: количество зарегистрированных участников на сайте gto.ru, количество участников заявленных для выполнения нормативов комплекса ГТО, количество участников, выполнивших нормативы (тесты). Каждый из перечисленных показателей имеет свое практическое обоснование для оценивания деятельности каждой образовательной организации. Так показатель «Количество зарегистрированных участников на сайте gto.ru» характеризует качество пропаганды комплекса ГТО и уровень осведомленности участников по основным требованиям к выполнению нормативов ВФСК ГТО с получением идентификатора (УИН). Данный показатель характеризует качество проведенной организационно-пропагандисткой работы с потенциальными участниками с учетом обязательного выполнения условий по достижению соответствующего уровня физической подготовленности, осведомленности родителей или

законных представителей несовершеннолетних лиц и медицинского допуска участников для выполнения нормативов комплекса ГТО.

Показатель «Количество участников, выполнивших нормативы (тесты)» - характеризует качество подготовки добровольно заявившихся участников для выполнения испытаний (тестов) комплекса ГТО.

С учетом двух выше указанных показателей нами предложен расчет коэффициента массовости $K(m)$, который характеризует качество проведенной работы по пропаганде комплекса ГТО, рассчитывается по формуле:

$$K(m) = \frac{\text{Кол-во участников с УИН}}{\text{Численность организации}} \times 100\%$$

Так, например, если в школе численность обучающихся, которые могут быть допущены к выполнению нормативов ВФСК ГТО, составляет 1100 человек, из них в результате проведенных мероприятий по пропаганде и продвижению комплекса ГТО на сайте gto.ru добровольно зарегистрировались 885 учащихся, то коэффициент массовости будет равен $(885 \div 1100) \times 100\% = 80,45\%$.

Следующим показателем для оценки качества проведенной работы по привлечению школьников (населения) для участия в официальных мероприятиях по выполнению нормативов комплекса ГТО был нами предложен «Коэффициент участия» $K(y)$, который рассчитывается по формуле:

$$K(y) = \frac{\text{Кол-во участников испытаний}}{\text{Численность организации}} \times 100\%$$

Так, например, если численность учащихся добровольно заявившихся выполнение нормативов комплекса ГТО составляет 245 учащихся, а в школе общая численность обучающихся, которые могут быть допущены к выполнению нормативов ВФСК ГТО. составляет 1100 человек, то при расчетах получим, что коэффициент участия равен $(245 \div 1100) \times 100\% = 22,27\%$.

Для оценки эффективности выполнения нормативов участниками нами был введен расчет соответствующего коэффициента $K(\text{эф.})$, который в целом характеризует качество подготовки заявленных участников для участия в

официальных мероприятиях по приему нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, рассчитывается по формуле:

$$K(\text{эф.}) = \frac{\text{Кол-во участников, выполнивших нормативы}}{\text{Кол-во участников испытаний}} \times 100\%$$

К примеру, если количество участников испытаний (тестов), выполнивших нормативы на уровне не ниже бронзового знака отличия составляет 124 учащихся из 245 человек, заявившихся на официальные мероприятия для выполнения нормативов комплекса ГТО, получим следующее значение для показателя $(124 \div 245) \times 100\% = 50,61\%$. Таким-же образом рассчитывается и коэффициент эффективности выполнения испытаний от общей численности участников организации, которые могут быть допущены по состоянию здоровья к выполнению нормативов.

Определение расчетных коэффициентов позволяет перейти к рангам по каждому показателю, что позволит объективно оценивать все направления деятельности по комплексу ГТО в целом в каждой образовательной организации. Таким образом, после произведенных расчетов коэффициентов полученные значения по каждой организации заменяются на ранги. Наибольшему значению каждого коэффициента присваивается ранг, и далее постепенно по мере убывания баллов расставляются соответствующие ранги, определяется рейтинг каждой организации. Таким, например, среди 45 организаций, участвующих в рейтинге по расчетному коэффициенту, организации с наибольшим значением будет присвоено 45 баллов, или ранг 1. Все баллы по каждому коэффициенту суммируются, и по сумме набранных баллов определяется место организации в рейтинге (получается, чем больше коэффициент, тем важнее ранг, 1-самый важный).

Необходимо отметить, что на основе построенного нами ранга можно в разработанном сервисе «АС ФСК ГТО» в разделе «Мониторинг» можно сгенерировать графические и табличные отчеты для анализа текущей деятельности в части реализации Комплекса ГТО как по отдельной взятой образовательной организации, так и по всем образовательным организациям муниципального образования. Таким об-

разом, мониторинг деятельности образовательных организаций необходим для реализации качественной работы в продвижении Комплекса ГТО, расчетные показатели рейтинга позволяют увидеть наиболее успешные практики внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса ГТО. Полученная информация по результатам мониторинга позволит принять определенного рода решения для распространения лучшего опыта продвижения массового физкультурно-спортивного движения в образовательных организациях, реализующих подготовку обучающихся к выполнению нормативов Комплекса ГТО.

Заключение

Предложенная технология оценки образовательных организаций в подготовке учащихся к выполнению норм Комплекса ГТО основанная на учете индикаторов: количество участников с УИН, коэффициент массовости, коэффициент участия коэффициент эффективности выполнения нормативов от числа заявленных участников. Расчет коэффициентов автоматизирован в интерактивном сервисе «АС ФСК ГТО», по результатам апробации сервиса на базе 60 образовательных организациях г. Сургута была получена объективная оценка деятельности образовательных организаций, выявлены лучшие практики Комплекса ГТО. Показатели мониторинга легли в основу оценки эффективности деятельности и качества труда руководителей образовательных организаций.

Список литературы

1. Воронков А.В., Никулин И.Н., Бабинцев В.П., Шаповал Ж.А., Гончарук Я.А. Технологизация механизма реализации комплекса ГТО в образовательной организации. Теория и практика физической культуры. 2018; 7: 18-20.
2. Лубышева Л.И., Семенов Л.А. Система базовых условий для подготовки школьников к выполнению нормативных требований комплекса ГТО. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018; 2: 2-7.
3. Новокрещенов В.В. Система

оценки уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в программе летних фестивалей комплекса ГТО. Теория и практика физической культуры. 2018; 12: 26-28.

4. Руденко Г.В., Болотов А.Э. Организационно-педагогические условия, необходимые для внедрения нового комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России. Теория и практика физической культуры. 2015; 7: 97-99.

5. Фурсов А.В., Синявский Н.И., Дмитриева Е.В., Тиунова Т.А. Онлайн-сервис «АС ФСК ГТО» как инструмент тьютора в подготовке школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017; 5(147): 172-175.

6. Фурсов А.В., Синявский Н.И., Власов В.В. Критерии оценки деятельности образовательных организаций по реализации комплекса ГТО. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018; 11(165): 377-382.

7. Хамитов М.И. Оценка эффективности методики подготовки школьников к выполнению нормативов IV ступени комплекса ГТО. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2017; 12(2): 107-116. DOI: 10.14526/01_2017_211.

8. Baranowski T., Moor C. How many days was that? Intra-individual variability and physical activity assessment. Research Quarterly

for Exercise and Sport. 2000; 71: S74-S78. DOI: 10.1080/02701367.2000.10608883.

9. Beets M.W., Bornstein D., Beighle A., Cardinal B.J., Morgan C.F. Pedometer – measured physical activity patterns of youth: A 13-country review. American Journal of Preventive Medicine. 2010; 38: 208-216.

10. Catellier D.J., Hannan P.J., Murray D.M., Addy C.L., Conway T.L., Yang S., Rice J.C. Imputation of missing data when measuring physical activity by accelerometry. Medicine and Science in Sports and Exercise. 2005; 37: S555-562. DOI: 10.1249/01.mss.0000185651.59486.4e.

11. Cooper A.R., Wedderkopp N., Wang H., Andersen L.B., Froberg K., Page A.S. Active travel to school and cardiovascular fitness in Danish children and adolescents. Medicine and Science in Sports and Exercise. 2006; 38: 1724-1731. DOI: 10.1249/01.mss.0000229570.02037.1d.

12. Currie C., Molcho M., Boyce W., Holstein B., Torsheim T., Richter M. Researching health inequalities in adolescents: The development of the Health Behavior in School-Age Children (HBSC) family affluence scale. Social Science and Medicine. 2008; 66: 1429-1436. DOI: 10.1016/j.socscimed.2007.11.024.

13. Faulkner G.E., Buliung R.N., Flora P.K., Fusco C. Active school transport, physical activity levels and body weight of children and youth: A systematic review. Preventive Medicine. 2009; 48: 3-8. DOI: 10.1016/j.ypmed.2008.10.017.

Статья поступила в редакцию: 25.02.2019

Фурсов Алексей Валерьевич* – кандидат педагогических наук, доцент, Сургутский государственный педагогический университет, 628400, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Артема, дом 9, каб. 2-123, e-mail: FursovAV@bk.ru*

Синявский Николай Иванович – доктор педагогических наук, профессор, Сургутский государственный педагогический университет, 628400, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Артема, дом 9, каб. 2-123, e-mail: nsin1967@yandex.ru

Садыков Руслан Ильтизарович – кандидат педагогических наук, Сургутский государственный педагогический университет, 628400, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Артема, дом 9, каб. 2-123, e-mail: rus_girya@mail.ru

Давыдова Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, Нижневартковский государственный университет, 628605, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, дом 56, e-mail: ffkis@nvsu.ru