

**Астраханцева Ирина Владимировна** – кандидат педагогических наук, и.о. доцента, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Россия, 432700 г. Ульяновск, Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4, e-mail: [irina.astrahantsewa@yandex.ru](mailto:irina.astrahantsewa@yandex.ru)

**Короткова Марина Васильевна** – кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Россия, 432700 г. Ульяновск, Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4, e-mail: [ld\\_nazarenko@mail.ru](mailto:ld_nazarenko@mail.ru)

DOI 10.14526/2070-4798-2018-13-3-175-179

УДК 796.077

## ТРЕНЕР – ЭТО ПЕДАГОГ-ВОСПИТАТЕЛЬ

**Распопова Е.А.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», Россия, г. Москва, [raspopova48@mail.ru](mailto:raspopova48@mail.ru)

**Аннотация.** Тренер – это человек, который, работая со спортсменами на различных этапах спортивной подготовки, воспитывает и мотивирует будущих чемпионов к достижению высоких результатов. Современные образовательные стандарты предусматривают формирование у будущих тренеров большое количество компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков, определяющих успешную работу тренера. Однако о значении воспитательной работы тренера в нормативных документах упоминается вскользь. На основании распоряжения Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 03.10.2013 г. № 370 "О проведении эксперимента с 01.01.2014 года" должность тренера-преподавателя переименовали в должность "тренер". Согласно этому распоряжению тренеры, работающие с юными спортсменами и спортсменами высокой квалификации, потеряли множество льгот, которые имеют педагогические работники. **Материалы.** В статье рассматриваются функции тренера, направленные на подготовку подрастающего поколения, и сравнение их с функциями педагога. **Методы исследования:** анализ государственных профессиональных стандартов по физической культуре и спорту. **Результаты.** В процессе сравнительного анализа деятельности педагога по физической культуре и спорту и тренера по виду спорта было выявлено, что тренер и педагог по физической культуре должны иметь идентичные знания, умения и навыки как в преподавании физических упражнений, так и в области воспитания подрастающего поколения. **Заключение.** Проведенный анализ ставит под сомнение необходимость эксперимента, проводимого в г. Москве.

**Ключевые слова:** тренер, педагог, воспитание, спорт, тренировочный процесс.

**Для цитирования:** Распопова Е.А. Тренер – это педагог воспитатель. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2018; 13(3): 175-179. DOI 10.14526/2070-4798-2018-13-3-175-179.

## A TRAINER IS A TEACHER-EDUCATOR

Raspopova E.A.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education "Russian State University of Physical Culture, Sport, Youth and Tourism",  
Russia, Moscow, raspopova48@mail.ru

**Annotation.** A coach is a person, who working with athletes at different stages of sports training, brings the future champions up and motivates them to achieve high results. Modern educational standards provide a great number of the future teachers' competencies formation, directed toward knowledge, skills and abilities formation, which determine a coach's successful work. However, the importance of his or her upbringing work is not considered enough in normative documents. On the basis of Moscow Physical Culture and Sport Department direction No 370, dated October, 3, 2013 "On the experiment carrying out since January, 1, 2014" the post of a coach-teacher was renamed into "a coach". According to this direction, coaches, who work with young athletes and highly-qualified athletes, lost a lot of their benefits, which teachers have. **Materials.** The article is about the functions of a coach, directed toward oncoming generation training and their comparison with the functions of a teacher. **Research methods:** Physical culture and sport state professional standards analysis. **Results.** While realizing activity comparative analysis of Physical education teacher and a coach it was revealed that a coach and Physical education teacher should have identical knowledge, skills and abilities both in physical exercises teaching and in the sphere of bringing up the oncoming generation. **Conclusion.** The held analysis disputes the necessity of the experiment, carried out in Moscow.

**Keywords:** a coach, a teacher, upbringing, sport, training process.

**For quotation:** Raspopova E.A. A trainer is a teacher-educator. *The Russian Journal of Physical Education and Sport (Pedagogico-Psychological and Medico-Biological Problems of Physical Culture and Sports)*. 2018; 13(3): 175-179. DOI 10.14526/2070-4798-2018-13-3-175-179.

### ВВЕДЕНИЕ

В жизни людей, занимающихся спортом, главным человеком, которому они обязаны свои успехом, является тренер. К сожалению, в обыденной жизни о тренере вспоминают только тогда, когда спортсмен или спортивная команда проигрывают. А ведь тренер – это тот человек, который с первых шагов в спорте воспитывает и мотивирует будущих чемпионов к достижению высоких результатов.

Тренер посвящает своим ученикам много времени, стремясь сделать все, чтобы спортсмен показал достойный результат. Это относится не только к тем тренерам, чьи воспитанники поднимаются на верхние ступеньки пьедесталов самых престижных соревнований, но и к тем, которые работают с юными спортсменами

на всех этапах спортивной подготовки. Тренер – это педагог-воспитатель.

На основании распоряжения Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 03.10.2013 г. № 370 "О проведении эксперимента с 01.01.2014 года" должность тренера-преподавателя переименовали в должность "тренер"[2]. Согласно этому распоряжению тренеры, работающие с юными спортсменами и спортсменами высокой квалификации, потеряли множество льгот, которые имеют педагоги, в том числе такие как продолжительный отпуск (48 дней), педагогическая пенсия, которая выше обычной и др. Это снижает статус тренера как воспитателя-педагога.

Основной целью написания данной статьи явилось сравнение работы тренера с другими педагогическими профессиями,

связанными с физической культурой и спортом.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Мы провели анализ профессиональных стандартов педагога по физической культуре и тренера по виду спорта.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

Современные образовательные стандарты предусматривают формирование у будущих тренеров большое количество компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков, определяющих успешную работу тренера. Согласно Квалификационному справочнику должностей работников в области физической культуры и спорта, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 N 916н [1], в должностные обязанности тренера входит:

- осуществление подготовки спортсменов к соревнованиям и руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;

- осуществление подбора перспективных спортсменов в команды;

- обеспечение физической, технической, тактической и морально-волевой подготовки спортсменов;

- разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;

- участие в разработке комплексной программы подготовки спортсменов/команды к соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

- обеспечение внедрения новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса;

- ведение учета спортивных результатов спортсменов;

- анализ результатов выступления спортсменов на соревнованиях, внесение коррективов в дальнейшую подготовку;

- контроль выполнения программы подготовки;

- своевременное прохождение спортсменом допинг-контроля (в соответствии с антидопинговыми правилами);

- участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

- обеспечение соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности.

Наряду с вышеперечисленными должностными обязанностями тренер должен выполнять целый ряд разнообразных видов деятельности, в том числе непосредственно связанных с педагогической деятельностью, а именно:

- проводить тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- осуществлять связь педагогической деятельности со спортивной подготовкой;

- участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим [3].

Только перечисление представленных обязанностей тренера свидетельствует о том, что тренер в первую очередь педагог. Именно педагогическая часть деятельности тренера позволяет мотивировать юных спортсменов к росту спортивных результатов. Общение тренера со спортсменами позволяет сформировать у

них мировоззрение, любовь к Родине, а часто определяет их будущую судьбу.

Необходимо отметить, что тренер проводит со своими учениками иногда больше времени, чем педагоги в школе, а порой больше, чем родители. Тренер вывозит своих спортсменов на соревнования различного ранга и несет ответственность за их жизнь и здоровье. Во время соревнований тренер круглосуточно находится со своими спортсменами, выполняя функции психолога и наставника, учителя. На наш взгляд, это и есть педагогическая деятельность тренера.

Работа в спорте более 50 лет позволяет с уверенностью сказать, что настоящий тренер оказывает влияние не только на спортивную деятельность, но и на жизнь спортсмена после спорта. Отношение тренера к образованию своих учеников, к их моральному облику, взаимоотношениям в коллективе и семье определяет дальнейшую судьбу каждого спортсмена. Это длительный процесс формирования личности ученика. Это ли не педагогическая деятельность?!

Возникает вопрос, на основании каких критериев работу тренера перестали относить к педагогической деятельности?

Какая часть тренерской работы расходится с работой педагога?

Тренер обучает двигательным действиям, что, кстати сказать, то же самое, что обучать письму, чтению, математике и т.п.

Тренер воспитывает морально-волевые качества: преодоление трудностей, умение терпеть утомление, терпение, волю к победе, патриотизм, чувство коллективизма.

Тренер формирует у спортсменов стремление к здоровому образу жизни и, как следствие, отказ от вредных привычек. Все это направлено на воспитание как физически, так и морально здорового поколения.

Всем известно, что физическая культура и спорт являются действенным средством ВОСПИТАНИЯ.

Учителя в школе и преподаватели в среднем или высшем учебном заведении, как и тренеры, работают с определенным контингентом учащихся.

Так почему же тренер перестал быть педагогом?!

Если сравнить стандарт тренера со стандартом педагога, то мы увидим, что наибольшее количество компетенций идентичны.

Безусловно, тренер по виду спорта – это педагог, осуществляющий воспитание в процессе высокопрофессиональной деятельности человека, готовящего спортсмена. Но если рассматривать деятельность тренера на начальном и углубленном этапах спортивной подготовки, то видно, что эта работа несущественно отличается от работы педагога по физической культуре.

Тренер по виду спорта, кроме общих педагогических и биологических основ и теории физической культуры, должен глубоко знать историю развития своего вида спорта, биомеханику выполнения двигательных действий, общие основы адаптации организма спортсмена к специфическим нагрузкам данного вида спорта. Все эти знания базируются на общих основах и глубоко изучаются в программе дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта». Таким образом, тренер по виду спорта получает более глубокие знания, чем обычный преподаватель физической культуры.

Возникает вопрос, может ли преподаватель физической культуры работать тренером по виду спорта?

Наверное, может, но только при условии, если он имеет глубокие знания в области данного вида спорта. А это может быть только при условии многолетних занятий им данным видом спорта с достижением уровня "Мастер спорта" и прохождения переподготовки по дисциплине "Теория и методика избранного вида спорта".

Подводя итог сказанному, задаемся вопросами: для чего был проведен

эксперимент в г. Москве? Что от этого получили спортсмены и тренеры?

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа тренера – высокопрофессиональная педагогическая работа, направленная на физическое воспитание подрастающего поколения и

### Список литературы

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 N 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта". URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-15082011-n-916n/>

2. "Распоряжение Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 03.10.2013 г. № 370 "О проведении эксперимента с 01.01.2014 года". URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/48643904/55203005/>

3. Профессиональный стандарт "Тренер". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 193н. URL: [http://classdoc.ru/profstandart/05\\_sport/professionalstandarts\\_48](http://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_48)

4. Kuznetsova Z., Kuznetsov A., Mutaeva I., Khalikov G., Zakharova A., 2015. Athletes training based on a complex assessment of functional state. In *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Congress on Sport Sciences Research and Technology support*. SCITEPRESS. P. 156-160 (Scopus).

5. Kuznetsov A., Mutaeva I., Kuznetsova Z., 2017. Diagnostics of Functional State and Reserve Capacity of young Athletes' Organism. In *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences Research and Technology support*. SCITEPRESS. P. 111-115 (Scopus).

подготовку спортсменов высокого класса. Необходимо приравнять работу тренера к работе педагогических кадров и вернуть все льготы, полагающиеся педагогам. Проведенный анализ ставит под сомнение необходимость эксперимента, проводимого в г. Москве.

### References

1. Federation Ministry of Health and Social Development order No 916n, dated August, 15, 2011 "On Common Job Evaluation Catalogue of Posts of Top Managers, Experts and Employees, "Qualification characteristics of Posts of Workers in the sphere of Physical culture and Sport" unit". URL: <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-15082011-n-916n/>

2. "Moscow Physical Culture and Sport Department direction No 370, dated October, 3, 2013 "On the experiment carrying out since January, 1, 2014". URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/48643904/55203005/>

3. Professional standard "A trainer". Adopted by Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation order No 193n, dated April, 7, 2014. URL: [http://classdoc.ru/profstandart/05\\_sport/professionalstandarts\\_48](http://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_48)

4. Kuznetsova Z., Kuznetsov A., Mutaeva I., Khalikov G., Zakharova A., 2015. Athletes training based on a complex assessment of functional state. In *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Congress on Sport Sciences Research and Technology support*. SCITEPRESS. P. 156-160 (Scopus).

5. Kuznetsov A., Mutaeva I., Kuznetsova Z., 2017. Diagnostics of Functional State and Reserve Capacity of young Athletes' Organism. In *Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences Research and Technology support*. SCITEPRESS. P. 111-115 (Scopus).

**Подано: 24.07.2018**

**Распопова Евгения Андреевна** – доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма», 105122, Россия, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4, e-mail: [raspopova48@mail.ru](mailto:raspopova48@mail.ru)